

Quito, 16 de diciembre de 2020

Estimados Padres de Familia

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES DE RUMIPAMBA

Reciban de quienes hacemos la Comunidad Educativa Sagrados Corazones de Rumipamba un fraterno saludo y que Dios Todopoderoso colme de bendiciones a ustedes y sus dignas familias, bajo la protección de los Sagrados Corazones de Jesús y de María.

La presente tiene por objeto poner en su conocimiento información relacionada con la implementación del proceso enseñanza aprendizaje en la Institución, en el presente año lectivo. Como es de dominio público, el año escolar en curso se viene desarrollando en circunstancias anómalas e inéditas, como ningún año en la historia de nuestro colegio; sin embargo, producto de los recursos tecnológicos, el profesionalismo y esfuerzo de nuestros docentes, complementado con las plataformas digitales que dispone la Unidad Educativa, hemos podido brindar y mantener el excelente nivel académico característico de nuestra Institución. Es importante tomar en consideración que a pesar de la adversidad, en ningún momento hemos detenido el proceso educativo - formativo, a más de brindar el apoyo emocional a todos nuestros estudiantes durante este período.

En lo que a evaluación se refiere, hemos debido hacer adaptaciones curriculares que nos permitan cumplir con las exigencias impartidas por el Ministerio de Educación para esta época de crisis. Entre las modificaciones más relevantes que se están implementando tenemos las siguientes:

- Se cambió los tiempos de evaluación para el proceso enseñanza aprendizaje. El año anterior se evaluaba tres parciales por quimestre; en el presente año lectivo únicamente existen dos parciales
- Se da prioridad a la evaluación formativa sobre la evaluación sumativa; en otras palabras, se implementa una retroalimentación continua enfocada al desarrollo de las habilidades de los estudiantes.
- Para la evaluación de cada parcial se implementan los portafolios de los estudiantes, mismos que recogen el producto de las actividades desarrolladas tanto en la plataforma asincrónica institucional, cuanto en las clases telemáticas.
- La estructuración de las calificaciones relacionadas con cada portafolio, responde a la normativa emitida por el Ministerio de Educación y representa el 20% de la nota de cada quimestre:

Esto es:

ASEPTOS A EVALUAR	PUNTAJE	¿QUIÉN EVALÚA?
ENTREGA	3 PUNTOS	DOCENTE
PARTICIPACIÓN	1 PUNTO	FAMILIA
PRESENTACIÓN	1 PUNTO	DOCENTE
CONTENIDO	5 PUNTOS	DOCENTE
<b>TOTAL</b>	<b>10 PUNTOS</b>	

#### EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIO

- La calificación del contenido del portafolio representa el 50% de la nota del parcial y será subida por cada docente a la plataforma ACADEMIUM, para información de los Señores Padres de Familia.

- Los Representantes evaluarán la participación de los estudiantes en el desempeño de los portafolios y consignarán la calificación correspondiente, según la siguiente rúbrica. Esta calificación será enviada a los docentes tutores de cada paralelo.

ASEPCTOS A EVALUAR	1	0,75	0,5	0
<b>Participación</b> (esta categoría debe ser calificada por la familia del/la estudiante)	Demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante todo el tiempo.	Demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante la mayoría del tiempo	Demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante poco tiempo.	No demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante este tiempo.

- Se eliminan los exámenes quimestrales, en su lugar se implementarán proyectos interdisciplinarios. La nota de cada proyecto representa el 20% de la calificación del quimestre.
- El Proyecto Interdisciplinario se evalúa en conformidad con la siguiente rúbrica:

Escala	Da cuenta de
Muy superior (10)	El desempeño del estudiante demuestra apropiación y desarrollo de los temas estudiados en relación con el indicador de evaluación de manera muy superior a lo esperado.
Superior (9-7)	El desempeño del estudiante demuestra apropiación y desarrollo de los temas de estudio en su totalidad en relación con el indicador de evaluación.
Medio (6-4)	El desempeño del estudiante demuestra una apropiación y desarrollo aceptable, aunque se evidencian algunas falencias en los temas de estudio con relación al indicador de evaluación.
Bajo (3-1)	El desempeño del estudiante demuestra falencias y vacíos en la apropiación y desarrollo de las temáticas estudiadas en relación con el indicador de evaluación.
No realiza (0)	El estudiante no realizó el proyecto

- Para determinar las calificaciones de los portafolios y de los proyectos interdisciplinarios se utilizarán rúbricas técnicas diseñadas para el efecto.
- Las calificaciones finales del desempeño de los estudiantes se enviará a los padres de familia en los reportes correspondientes.

Seguros de contar con su confianza y apoyo a la gestión académica expresamos nuestro agradecimiento.

Atentamente,

Junta Académica  
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES DE RUMIPAMBA

DR. PATRICIO MONTÚFAR FLORES  
VICERRECTOR