

INTRODUCCIÓN

* El presente documento ha sido elaborado con el fin de brindar los conocimientos básicos a la Comunidad Educativa Sagrados Corazones de Rumipamba. Contiene una serie de conceptos “base”, obtenidos principalmente de la página web www.ibo.org y es una recopilación de preguntas que comúnmente se realizan en la Institución, que además, deben ser conocidas por la Comunidad entera. El autor del presente documento no pretende presentar este trabajo como propio, sino EXPRESAMENTE reconoce al Bachillerato Internacional como propietario intelectual de los conceptos aquí contenidos.

Septiembre, 2016

La UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR SAGRADOS CORAZONES DE RUMIPAMBA ha obtenido la Certificación para impartir el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB), por lo que desde el 9 de enero de 2017 es considerada como Colegio del Mundo del IB.

Los Colegios del Mundo del IB tienen una filosofía común que se basa en el compromiso de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de una comunidad de alumnos diversa e inclusiva mediante la impartición de programas de educación internacional de alta calidad que comparten una poderosa visión.**

*Solo los colegios autorizados por el Bachillerato Internacional pueden ofrecer cualquiera de sus cuatro programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI), el Programa del Diploma (PD) o el Programa de Orientación Profesional (POP).

**Declaración de principios del IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural. En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos. Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	1
Preguntas frecuentes como Colegio Solicitante.....	3
1. ¿Qué es el Bachillerato Internacional?.....	3
2. ¿Para qué sirve el Bachillerato Internacional?.....	4
3. ¿Cuál es el programa que se imparte en la UEP SSCC Rumipamba?.....	4
4. ¿Qué diferencia al BI del BGU?.....	5
5. ¿Qué beneficios tiene el Bachillerato Internacional?.....	7
6. ¿Qué se necesita para ingresar al BI?.....	7
7. ¿Cuáles son los elementos más importantes del BI?.....	8
8. ¿Qué significa mentalidad internacional?.....	9
9. ¿Qué es el perfil de la comunidad de aprendizaje?.....	9
10. ¿Qué son los enfoques de enseñanza y aprendizaje?.....	10
11. ¿Cuáles son las materias que se enseñan en el BI?.....	11
12. ¿Qué es CAS?.....	13
13. ¿Qué es Teoría del Conocimiento?.....	13
14. ¿En qué consisten las Monografías?.....	14
15. ¿Qué pasa si no se aprueba el BI?.....	15
16. ¿Qué universidades tienen convenio con el BI?.....	16
17. Desde mi lugar de trabajo, ¿cómo puedo colaborar al BI?.....	18
18. ¿Qué debo cambiar en mi trabajo con el BI?.....	18

Preguntas frecuentes como Colegio Solicitante

1. ¿Qué es el Bachillerato Internacional?

“El Bachillerato Internacional (IB) es una fundación sin fines de lucro, motivada por su misión de crear un mundo mejor a través de la educación.” (Presentación “Todo lo que necesita saber sobre el IB, www.ibo.org)

La Organización del Bachillerato Internacional ofrece programas educativos reconocidos a nivel mundial, con características propias de la organización.

“Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.” (Presentación “Todo lo que necesita saber sobre el IB, www.ibo.org)

- Fundada en Ginebra, el 25 de octubre de 1968.
- Organización del Bachillerato Internacional (OBI), también conocida como “IBO” o “IB” por sus siglas del nombre en Inglés “International Baccalaureate Organization”
- Tiene sedes en:
 - o IB Américas: Washington – EEUU
 - o IB África, Europa, Europa del Este: Ginebra – Suiza; Cardiff – Gales (Reino Unido)
 - o IB Asia Pacífico: Singapur
- La OBI ofrece, entre otros, los siguientes servicios:
 - o Filosofía de educación
 - o Conjunto de programas
 - Programa de Escuela Primaria (PEP): 3 a 12 años
 - Programa de Años Intermedios (PAI): 11 a 16 años
 - Programa del Diploma (PD): 16 a 19 años
 - Programa de Orientación Profesional (POP): 16 a 19 años
 - o Sistema de enseñanza
 - o Servicio de exámenes
 - o Oportunidades de capacitación
- Actividades que desarrolla la OBI:
 - o Filosofía
 - o Cuestiones legales
 - o Finanzas
 - o Desarrollo curricular de los programas
 - o Contenidos de asignaturas
 - o Sesiones de exámenes
 - o Convenios con universidades
 - o Acompañamiento a colegios en proceso de autorización
 - o Seguimiento de implementación de programas

2. ¿Para qué sirve el Bachillerato Internacional?

- a. Desarrolla y promueve conocimientos
 - Cuestiones mundiales
 - Justicia social y equidad
 - Interdependencia
 - Desarrollo sustentable
 - Diversidad cultural
 - Paz y conflicto
 - Lengua
- b. Desarrolla y promueve habilidades
 - Trabajo colaborativo
 - Aprendizaje de lenguas
 - Alfabetización cultural
 - Aprendizaje continuo
 - Resolución de conflictos
 - Aprendizaje transdisciplinario y holístico
 - Reflexión crítica
 - Indagación
 - Resolución de problemas
- c. Desarrolla y promueve actitudes
 - Compromiso con la paz, la justicia y la equidad a escala mundial
 - Compasión y empatía con los sentimientos, necesidades y vidas de otros países diferentes
 - Respeto por la diversidad cultural y los derechos humanos
 - La creencia de que las personas pueden hacer la diferencia
 - Preocupación por el medio ambiente
 - Compromiso con el desarrollo sustentable
 - Amistad y solidaridad entre las personas

3. ¿Cuál es el programa que se imparte en la UEP SSCC Rumipamba?

La Unidad Educativa Sagrados Corazones de Rumipamba tiene la autorización para impartir el PROGRAMA DEL DIPLOMA, trabajando con los estudiantes de los dos últimos años de bachillerato. Los estudiantes que se encuentran en Primero de Bachillerato cursando el “Pre BI” son considerados como los candidatos para ingresar al Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en la Unidad Educativa Particular Sagrados Corazones de Rumipamba.

4. ¿Qué diferencia al BI del BGU?

BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI (PD – BI)
<p>Contexto de enseñanza – aprendizaje El proceso enseñanza – aprendizaje se desarrolla en contextos locales, analizando de forma muy leve los contextos de otras naciones o culturas.</p>	<p>Contexto de enseñanza – aprendizaje El proceso enseñanza – aprendizaje se realiza completamente en contextos locales y mundiales; una de las exigencias del Programa del Diploma es desarrollar la “Mentalidad Internacional”; además, se debe desarrollar la enseñanza en contextos locales y globales, según lo expresa el documento “Enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en el Programa del Diploma”.</p>
<p>Evaluación Se desarrolla la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa en un alto porcentaje por el docente (en algunas ocasiones, el 100%), la misma está basada en criterios de evaluación determinados por el Ministerio de Educación del Ecuador y muchas veces es sesgada por el criterio de quien la revisa. No son obligatorias las tablas de especificaciones, en muchas de las ocasiones se plantean criterios e indicadores de evaluación, los mismos que pueden variar de un docente a otro y de año a año.</p>	<p>Evaluación Se realiza evaluación formativa y sumativa en base a dos procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación interna: Realizada por los docentes IB de la institución, basada en criterios de evaluación y tablas de especificaciones definidas por el BI; reduce en un alto porcentaje el sesgo de los docentes y en ningún caso su valor supera el 25%. 2. Evaluación externa: Realizada por examinadores del BI, se basa en criterios de evaluación y tablas de especificaciones previamente definidas por el IB; no involucra a los docentes de la institución y equivale al 70 – 75% de la nota final.
<p>Metodología de trabajo Variable de acuerdo al docente, pudiendo existir o no desarrollo de habilidades específicas.</p>	<p>Metodología de trabajo Se basa en los enfoques de enseñanza y aprendizaje determinados por el IB. Por ejemplo: un enfoque de enseñanza es que debe ser “guiada por la evaluación”, en vista de que la evaluación interna y externa definida por el BI contiene varios elementos escritos como ensayos, investigaciones, análisis de casos, monografías, los alumnos constantemente realizan este tipo de prácticas en el desarrollo del Programa del Diploma. De la misma manera se puede decir que la metodología está direccionada a la obtención de habilidades de indagación, de comunicación, de autogestión, sociales y de pensamiento; todas determinadas previamente por el BI en los “Enfoques de enseñanza y aprendizaje”.</p>

<p>Producción de textos</p> <p>Dependiendo de la metodología de cada docente, existe en un porcentaje medio; además, por parte del Ministerio de Educación se ha eliminado la obligatoriedad de realizar la Monografía.</p>	<p>Producción de textos</p> <p>Todos los estudiantes realizan de manera obligatoria una Monografía, que debe cumplir con criterios de evaluación definidos por el IB.</p> <p>El BI además define claramente la “Probidad Académica”, la misma que lleva al desarrollo de valores y habilidades de producción propia de textos.</p> <p>Los ensayos son comunes en el Programa del Diploma, los mismos que también deben respetar la Probidad Académica y evidenciar las habilidades de indagación del alumno.</p>
<p>Acción social</p> <p>Gracias al programa de Participación estudiantil, los alumnos desarrollan actividades en diferentes campos, los mismos que son determinados por el Ministerio de Educación. Este programa busca conectar el accionar educativo con la sociedad.</p>	<p>Acción social</p> <p>El Programa del Diploma tiene, como uno de los componentes centrales el desarrollo de la Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), que consiste en proyectos y actividades determinadas por el alumno y el coordinador CAS que lo llevan a la REFLEXIÓN; el desarrollo de CAS tiene como característica esencial el cambio en la forma de pensar en el estudiante, pues realiza un seguimiento de sus reflexiones mientras lleva a cabo las actividades sociales planificadas.</p>
<p>Estilos de aprendizaje</p> <p>El docente es el guía o acompañante en la construcción del conocimiento en el estudiante, se desarrolla el modelo “constructivista” en el cual el alumno es el “constructor” de sus esquemas cognitivos. Se desarrollan las clases considerando diferentes formas de aprendizaje.</p>	<p>Estilos de aprendizaje</p> <p>Gracias a los Enfoques de enseñanza y aprendizaje, el proceso de enseñanza debe considerar la diferenciación, explorando diferentes estilos de aprendizaje y técnicas activas.</p> <p>Con el componente central Teoría del Conocimiento (TdC) o TOK por sus siglas en inglés (Theory of Knowledge), el estudiante cuestiona sus conocimientos y profundiza en ellos, además aprende la forma cómo los ha adquirido y cómo esto le puede ayudar a aprender; el alumno aprende a aprender de una manera transdisciplinaria.</p>
<p>Reconocimiento del Título de Bachiller</p> <p>El título de Bachiller es otorgado y reconocido por el Ministerio de Educación del Ecuador.</p>	<p>Reconocimiento del Título de Bachiller</p> <p>El Título es otorgado y reconocido por la Organización del Bachillerato Internacional.</p>

5. ¿Qué beneficios tiene el Bachillerato Internacional?

Entre otros, se puede enlistar los siguientes:

- Actitud positiva ante un aprendizaje continuo.
- Habilidades de aprendizaje fortalecidas para desenvolverse de mejor manera en la Universidad y en el campo laboral.
- Reconocimiento a nivel mundial de universidades, en diferentes carreras.
- Facilidad de acceder a becas en universidades a nivel nacional e internacional.
- Las “brechas” existentes entre el Tercero de Bachillerato y el primer año de Universidad, tanto cognitivas como actitudinales, son mínimas, y en muchas de las ocasiones se reducen completamente, lo cual permite al estudiante iniciar y concluir su carrera universitaria con éxito.
- Se forman valores importantes en los alumnos, gracias al desarrollo de los atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje.
- La oportunidad de conocer culturas del mundo, y realizar los estudios en el exterior.
- Desarrollo de una segunda lengua.
- Educación con estándares internacionales: los mismos contenidos, habilidades, el mismo programa educativo se estudia en todo el mundo, con las mismas exigencias.
- Capacitación de docentes con estándares internacionales, los talleres se realizan de manera continua y se realizan dentro y fuera del país, en los que se tiene la oportunidad de compartir con profesionales de todo el mundo.
- Los estudiantes obtienen dos bachilleratos: Bachillerato General Unificado y Bachillerato Internacional.

6. ¿Qué se necesita para ingresar al BI?

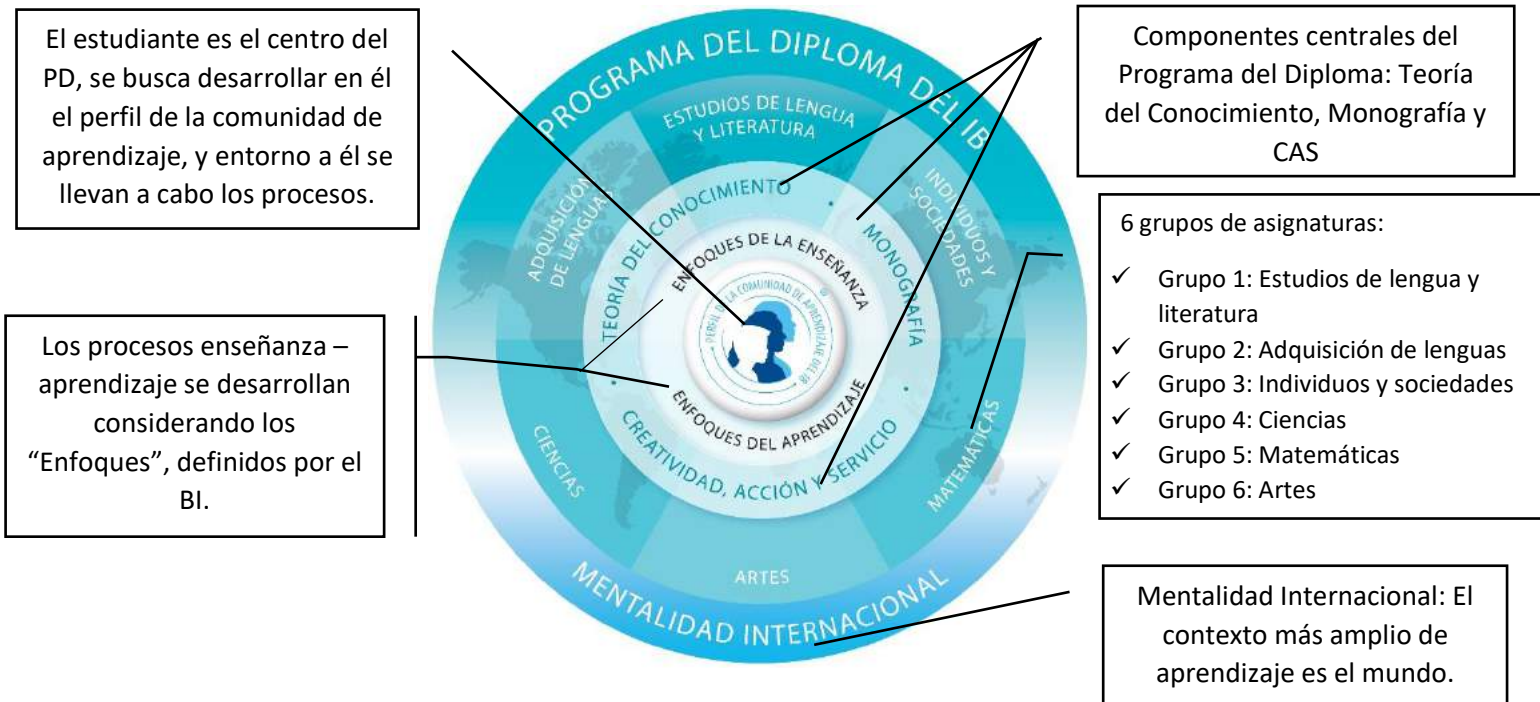
En la Unidad Educativa Sagrados Corazones de Rumipamba, como en cada Institución con Bachillerato Internacional, existe una “Política de Admisión al BI”, en la misma se contemplan los requisitos específicos que deben cumplir los estudiantes aspirantes al BI. De manera breve se pueden resumir en lo siguiente:

Los estudiantes que deseen formar parte del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en la UEP SSCC Rumipamba deben tener muy en cuenta los siguientes puntos:

1. Deben evidenciar un alto desarrollo de habilidades como:
 - a. Uso eficaz del lenguaje
 - b. Manejo de una lengua extranjera
 - c. Pensamiento lógico, argumentación, toma de decisiones
 - d. Habilidades de Indagación
 - e. Respeto por las diferencias
 - f. Responsabilidad moral y ética
 - g. Disciplina, perseverancia
 - h. Autoestima y automotivación
2. Haber cursado el Pre BI en la UEP SSCC Rumipamba.
3. Promedio mínimo de 8 sobre 10 en el promedio final de Primero BGU.
4. Calificación comportamental de A o B en Primero BGU.
5. Contar con el total apoyo de sus representantes.

7. ¿Cuáles son los elementos más importantes del BI?

Como elementos importantes en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional se pueden considerar los especificados en el logotipo que lo identifica:



8. ¿Qué significa mentalidad internacional?

La “mentalidad internacional” es uno de los principios fundamentales del BI, ella contempla un concepto amplio de “unir” al mundo entero, de romper fronteras y pensar en las personas como seres fraternos que comparten un mismo contexto: el planeta Tierra. La mentalidad internacional nos invita a explorar diferentes formas de pensamiento, a comprenderlas y respetarlas; nos invita a conocer diferentes culturas y formas de pensamiento, para llegar a aceptar que otras personas, con diferente forma de pensar, también pueden tener la razón. La mentalidad internacional, en forma general, nos invita a una exploración “más allá” de lo que conocemos, para lograr una comprensión más amplia del comportamiento, pensamiento y formas de conocimiento en otros lugares, donde las cosas no siempre funcionan igual que “aquí”, donde yo vivo.

La mentalidad internacional está presente en todos los aspectos que conforman el Programa del Diploma, desde los aspectos cognitivos que nos ayudan a conocer otros países y sus habitantes; hasta los aspectos actitudinales, que nos ayudan a tener una mente más abierta y a enriquecer nuestra cultura y respeto.

La mentalidad internacional está muy ligada a uno de los objetivos principales del BI, que es “buscar un mundo mejor y más pacífico a través de la educación”.

9. ¿Qué es el perfil de la comunidad de aprendizaje?

“El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB es la declaración de principios del Bachillerato Internacional (IB) traducida en un conjunto de objetivos de aprendizaje para el siglo XXI.” (Presentación “Todo lo que necesita saber sobre el IB, www.ibo.org)

Se basa en 10 atributos fundamentales que deben ser desarrollados por todos quienes conformamos la “Comunidad de Aprendizaje”: estudiantes, docentes, padres de familia y representantes, personal administrativo y de apoyo, hermanas de la congregación y directivos.

Estos atributos son planteados como metas, ejes transversales y a la vez herramientas en el Bachillerato Internacional, esto significa que día a día, “como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB nos esforzamos por ser:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. indagadores | 6. de mentalidad abierta |
| 2. informados e instruidos | 7. solidarios |
| 3. pensadores | 8. audaces |
| 4. buenos comunicadores | 9. equilibrados |
| 5. íntegros | 10. reflexivos” |

Todos estos atributos forman parte del Programa del Diploma, y son imprescindibles en el proceso enseñanza – aprendizaje planteado por la OBI.

10. ¿Qué son los enfoques de enseñanza y aprendizaje?

“Los enfoques del aprendizaje son estrategias, habilidades y actitudes deliberadas que se introducen en el entorno de enseñanza y aprendizaje” (Folleto “Los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje”, www.ibo.org).

La Organización del Bachillerato Internacional, con el afán de lograr con mayor efectividad sus objetivos, plantea una serie de habilidades que deben ser desarrolladas en las personas que conformamos la Comunidad de Aprendizaje. Así nacen los Enfoques de enseñanza y aprendizaje, queriendo también presentar una guía en el quehacer educativo; la Guía de los Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje constituye un sustento del trabajo del profesor de Bachillerato Internacional, de esta manera, nos ayuda a mejorar nuestra labor educativa, haciendo que nuevas estrategias sean introducidas en el desarrollo de las clases para lograr objetivos determinados en el proceso. Estos objetivos son:

- Formar habilidades de aprendizaje (enfoques de aprendizaje), las mismas que nos permiten aprender de mejor manera, comprender cómo se forman los aprendizajes en nuestro sistema cognitivo y, en general, “aprender a aprender”. Esto es valioso en el desarrollo de toda persona, pues no sólo se aprende en la escuela, colegio o universidad, sino que todo ser humano debe aprender de su entorno para poder vivir y convivir en él de mejor manera. Las habilidades que se busca desarrollar por medio de los enfoques de aprendizaje se encuentran clasificadas en 5 categorías:
 - Habilidades sociales
 - Habilidades de pensamiento
 - Habilidades de investigación
 - Habilidades de autogestión
 - Habilidades de comunicación

- Direccionar los procesos de enseñanza. Esto significa que el desarrollo de cada actividad educativa debe cumplir con ciertas sugerencias metodológicas para que se logren mejores resultados. Se pretende que la educación en el Bachillerato Internacional sea enfocada de las siguientes formas (enfoques de enseñanza):
 - Basada en la indagación
 - Centrada en la comprensión conceptual
 - Desarrollada en contextos globales y locales
 - Centrada en el trabajo en equipo y la colaboración eficaces
 - Diferenciada para satisfacer las necesidades de todos los alumnos
 - Guiada por la evaluación formativa y sumativa

11. ¿Cuáles son las materias que se enseñan en el BI?

El Programa del Diploma se encuentra estructurado de la siguiente manera:

- Todos los estudiantes deben cursar 6 asignaturas
- Por lo menos 3 y no más de 4 asignaturas deben ser cursadas en Nivel Superior
- Se plantean 6 grupos de asignaturas:
 - o Grupo 1: Estudios de lengua y literatura
 - o Grupo 2: Adquisición de lenguas
 - o Grupo 3: Individuos y sociedades
 - o Grupo 4: Ciencias
 - o Grupo 5: Matemáticas
 - o Grupo 6: Artes
- De los seis grupos de asignaturas, los estudiantes deben seleccionar obligatoriamente una de los grupos del 1 al 5.
- La sexta asignatura puede ser seleccionada del grupo 6 o también puede ser una asignatura adicional del resto de grupos del 1 al 5, lo cual significa que el grupo 6 (Artes) se considera como “opcional”.
- Además todos los estudiantes deben cursar de forma obligatoria los 3 componentes centrales del PD:
 - o Teoría del Conocimiento (TdC) (TOK)
 - o Monografía
 - o Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)
- Se debe considerar que los estudiantes deben armar el programa dependiendo de la disponibilidad de las asignaturas en el IB y en la Institución.

Como un ejemplo, se detalla a continuación las asignaturas que se encuentran disponibles en el Manual de Procedimientos 2017 (convocatoria mayo):

Grupo 1: Estudios de lengua y literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Lengua A: Literatura - Lengua A: Lengua y Literatura - Literatura y representación teatral
Grupo 2: Adquisición de lenguas	<ul style="list-style-type: none"> - Lengua B (alemán, árabe, chino cantonés, chino mandarín, coreano, danés, español, finés, francés, hebreo NM, hindi, indonesio, inglés italiano, japonés, neerlandés, noruego, portugués, ruso, sueco) - Lengua ab initio (alemán, árabe, español, francés, inglés, italiano, japonés, malayo, mandarín, ruso, swahili) - Lenguas clásicas (griego clásico, latín)

<p>Grupo 3: Individuos y sociedades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Antropología Social y Cultural - Economía - Filosofía - Geografía - Gestión empresarial - Historia NM - Historia NS (América) - Historia NS (Europa) - Psicología - Sistemas ambientales y sociedades NM - Tecnología de la Información en una Sociedad Global
<p>Grupo 4: Ciencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biología - Física - Informática NM - Química - Sistemas Ambientales y Sociedades NM
<p>Grupo 5: Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios matemáticos NM - Matemática NS (análisis) - Matemática NS (matemáticas discretas) - Matemática NS (conjuntos, relaciones y grupos) - Matemática NS (estadística y probabilidad) - Matemática NM - Ampliación de Matemáticas (sólo en inglés)
<p>Grupo 6: Artes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Artes visuales - Cine - Música NM (creación) - Música NM (interpretación en grupo) - Música NM (interpretación solista) - Música NS - Teatro - Literatura y representación teatral (inglés, francés PE, español PE)

* Como nota final, se enfatiza que no significa que la Institución oferta todas las asignaturas anteriores, las asignaturas disponibles actualmente se encuentran en **negrita**.

12. ¿Qué es CAS?

“El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.”

(www.ibo.org)

El Programa del Diploma del IB está compuesto por 6 asignaturas y tres componentes centrales. Los componentes centrales son elementos esenciales en el Programa del Diploma para la formación integral de los alumnos, y son los siguientes:

- Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)
- Monografías
- Teoría del Conocimiento (TdC) (TOK)

En este programa, los estudiantes desarrollan actividades que cumplen las siguientes características:

- **Creatividad:** Exploración y ampliación de ideas que conducen a un producto o una representación originales. Puede incluir artes visuales, diseño digital, escritura, cine, artes culinarias y artesanías.
- **Acción:** ejercicio físico que contribuye a un estilo de vida sano. Las actividades pueden incluir deportes individuales o de equipo, danza, actividades al aire libre, entrenamiento físico y cualquier otra forma de esfuerzo físico que contribuya de manera intencionada a un estilo de vida sano.
- **Servicio:** participación colaborativa y recíproca con la comunidad en respuesta a una necesidad real. A través del Servicio, los alumnos desarrollan y aplican habilidades personales y sociales en situaciones reales que requieren toma de decisiones, resolución de problemas, iniciativa, seriedad y responsabilidad en sus acciones.

El componente CAS es un conjunto de actividades que le brinda al estudiante la oportunidad de reflexionar y desarrollar los atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje. Las actividades CAS se desarrollan teniendo en cuenta la máxima “Piensa globalmente, actúa localmente”, para darle la dimensión internacional al programa.

13. ¿Qué es Teoría del Conocimiento?

Es un curso interdisciplinario concebido para desarrollar un enfoque coherente del aprendizaje, que no sólo trascienda y unifique las diferentes áreas académicas, sino que además estimule la apreciación de otras perspectivas culturales.

El componente TdC, así como CAS y Monografía, es obligatorio para los estudiantes del Programa del Diploma; TdC (TOK) representa un componente interdisciplinario en el cual los estudiantes analizan diferentes áreas de conocimiento y formas de conocimiento, establecen conexiones entre ellas y evalúan sus creencias y conocimientos para fortalecerlos o replantearlos.

“Teoría del Conocimiento (TdC) desempeña un papel especial en el Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional® (IB), ya que ofrece a los alumnos la oportunidad de reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento y la manera en la que conocemos lo que afirmamos saber.” (www.ibo.org).

Las áreas de conocimiento que se analizan en TdC son:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Matemáticas | 5. Artes |
| 2. Ciencias naturales | 6. Ética |
| 3. Ciencias humanas | 7. Sistemas religiosos de conocimiento |
| 4. Historia | 8. Sistemas indígenas de conocimiento |

Las formas de conocimiento que se analizan en TdC son:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. Lenguaje | 5. Imaginación |
| 2. Percepción sensorial | 6. Fe |
| 3. Emoción | 7. Intuición |
| 4. Razón | 8. Memoria |

El curso de TdC se evalúa mediante una presentación oral y un ensayo de 1.600 palabras.

La presentación evalúa la capacidad del alumno de aplicar el pensamiento de TdC a una situación de la vida real, mientras que el ensayo tiene un punto de partida más conceptual.

14. ¿En qué consisten las Monografías?

“La Monografía es uno de los componentes troncales del Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional® (IB).

Se trata de un trabajo de investigación independiente y dirigido por el propio alumno, que culmina con un ensayo de 4.000 palabras.” (www.ibo.org)

La Monografía constituye:

- Una preparación práctica para los trabajos de investigación universitarios
- Una oportunidad para que los alumnos investiguen un tema que les interese especialmente y que esté relacionado con una de las seis asignaturas del PD que estén cursando

Mediante el proceso de investigación para la monografía, los alumnos desarrollan habilidades para:

- Formular una pregunta de investigación apropiada
- Llevar a cabo una exploración personal del tema
- Comunicar ideas
- Desarrollar un argumento

La participación en este proceso desarrolla la capacidad de analizar, sintetizar y evaluar los conocimientos.

Los alumnos reciben apoyo durante el proceso de investigación y redacción de la Monografía, ya que cuentan con el asesoramiento y la orientación de un supervisor, que suele ser un profesor del colegio.

El IB recomienda que, tras completar la redacción de la monografía, los alumnos mantengan una breve entrevista final con el supervisor.

La Monografía y la entrevista pueden ser un valioso estímulo para el debate en los países en los que es necesario realizar una entrevista antes de acceder a un puesto de trabajo o para obtener una plaza en la universidad.

¿Cómo se evalúa la Monografía?

Todas las monografías son evaluadas externamente por examinadores designados por el IB. Se califican según una escala de 0 a 36.

La puntuación que se concede al alumno se ubica en una banda. Las bandas son las siguientes:

- A. Trabajo excelente
- B. Trabajo bueno
- C. Trabajo satisfactorio
- D. Trabajo mediocre
- E. Trabajo elemental

15. ¿Qué pasa si no se aprueba el BI?

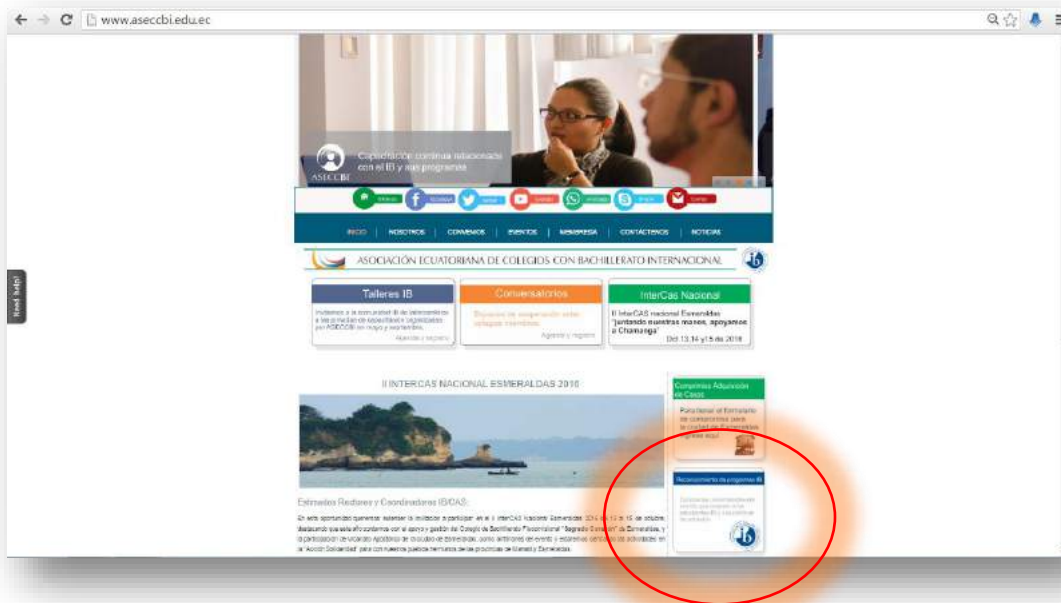
El IB no asigna una puntuación para aprobar cada curso individualmente. Los alumnos simplemente reciben una puntuación del 1 al 7 por curso. Las descripciones de la calificación de cada curso indican el nivel de logro que ha alcanzado el alumno para la puntuación en cuestión. Sin embargo, muchas universidades a menudo establecen una puntuación mínima de 4 o 5 para la admisión de los alumnos o la convalidación de cursos.

En el caso del Programa del Diploma completo, que es diferente de la puntuación obtenida en cursos del Programa del Diploma independientes, la calificación mínima para aprobar es de 24, siempre y cuando se hayan cumplido el resto de condiciones, como aprobar el programa CAS y obtener los puntajes necesarios en TdC y Monografía.

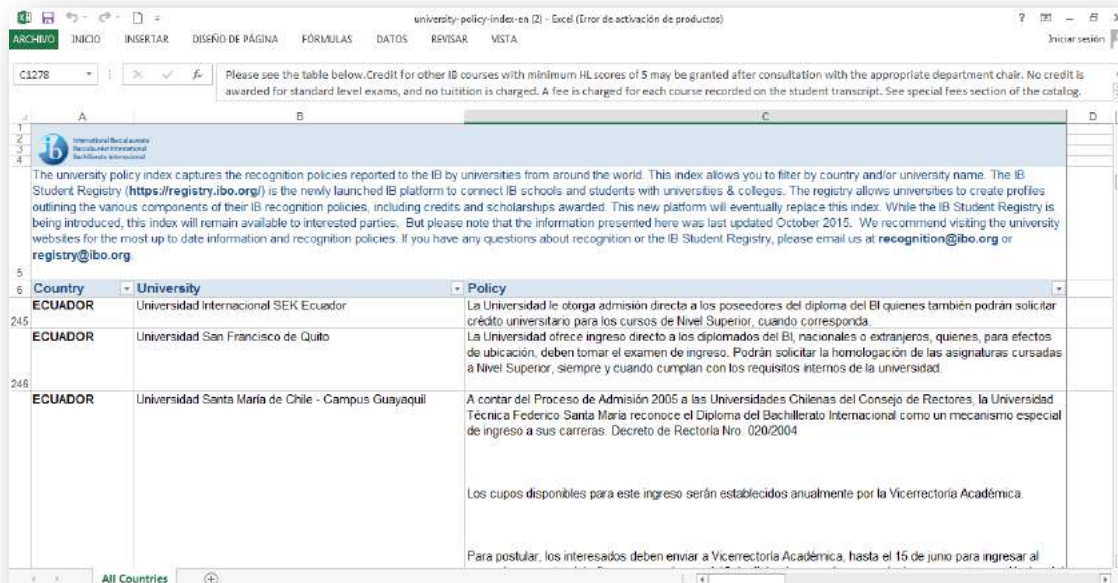
Los estudiantes que no completen los 24 puntos o no cumplan con los requisitos de los componentes centrales no obtendrán el Diploma de Bachillerato Internacional. Sin embargo, pueden obtener certificados por cada asignatura aprobada, en caso de requerirlos.

16. ¿Qué universidades tienen convenio con el BI?

La OBI tiene alrededor del mundo más de 4000 colegios autorizados a impartir los diferentes programas, al tener una amplia trayectoria de más de 40 años en el campo educativo, ha ido mejorando la eficacia de su Filosofía; esto también es reconocido por cientos (y miles) de universidades a nivel mundial que reconocen el Título del Bachillerato Internacional y que facilitan el acceso de los estudiantes que lo han aprobado. En el Ecuador, al ser uno de los países con mayor cantidad de Colegios Autorizados (más de 150), se ha conformado la Asociación Ecuatoriana de Colegios con Bachillerato Internacional (ASECCBI) que tiene información de varios Colegios autorizados en el Ecuador; además, mantiene un detalle de las Universidades en el mundo que mantienen convenios con la OBI; se puede encontrar esta información en la página www.aseccbi.edu.ec, en la sección “Reconocimiento de programas IB”:



Al acceder en esta opción, se podrá descargar un archivo Excel que enumera países y universidades que reconocen el Título de Bachillerato Internacional:



También se puede tener acceso a toda la información del reconocimiento del IB en las universidades del mundo visitando la página www.ibo.org, en la sección “Admisión universitaria”.



17. Desde mi lugar de trabajo, ¿cómo puedo colaborar al BI?

El Bachillerato Internacional propone principalmente un cambio de mentalidad y de actitud. Sin este cambio positivo no se puede colaborar en un programa de grandes magnitudes como lo es el Programa del Diploma.

Cada uno puede colaborar en el Bachillerato Internacional desde su lugar de trabajo diario si empieza desarrollando en sí mismo y en su entorno los elementos del Bachillerato Internacional como:

- Declaración de principios
- Perfil de la Comunidad de Aprendizaje
- Mentalidad Internacional
- Probidad Académica
- Enfoques de enseñanza y aprendizaje

Lo importante es comprender los fundamentos de cada uno de ellos y llevarlos a la práctica con sencillas actividades como:

- Actuar de manera equilibrada y pacífica ante los conflictos (Declaración de principios del IB)
- Ayudar a sus compañeros de trabajo en cada momento que sea posible (Solidaridad – Perfil de la comunidad de aprendizaje)
- Escuchar y respetar opiniones diferentes a las propias, compartir criterios (Mentalidad internacional)
- Respetar las ideas y creaciones de los demás (Probidad Académica)
- Generar reflexión en cada actividad posible (Enfoques de aprendizaje)
- Pensar y actuar considerando contextos mundiales, buscar abrir la mente a otras culturas diferentes a las propias (Mentalidad Internacional – Enfoques de enseñanza)

18. ¿Qué debo cambiar en mi trabajo con el BI?

El principal cambio es actitudinal, los procesos que se lleven a cabo en el colegio, en todas las áreas, deben considerar como centro del mismo a los estudiantes; al comprender esta principal idea, la actitud debe ser positiva y abierta al cambio, pues la tradición no siempre nos ha llevado a actuar con esta idea.

El BI es una invitación a “ir más allá”, a buscar nuestros límites personales, conocer nuestras capacidades y ponerlas a prueba, conocernos y conocer a los demás, para juntos hacer de este mundo un mejor lugar para todos. Todo esto se logra con un cambio interior, pero debe ser **radical y profundo** pues el BI nos invita a cumplir procesos a largo plazo, que son necesarios empezar a recorrerlos hoy...